

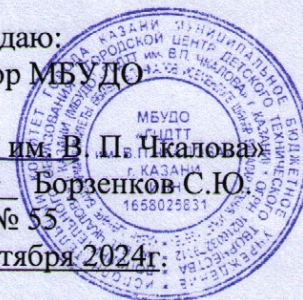
**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

Утверждаю:
Директор МБУДО

«ГЦДТТ им. В. П. Чкалова»
Борзенков С.Ю.

Приказ № 55
«02» сентября 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности
«С компьютером на «Ты»**

Срок освоения программы 36 недель. Объем 144 часа

Форма обучения: очная

Возраст обучающихся: младший 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кадышев Илья Николаевич
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Казань
2023

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «С компьютером на «Ты»
3.	Направленность программы	Техническая направленность
4.	Сведения о разработчиках	Кадышев И.Н., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	Младший 7-10 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания учебного процесса	Тип - дополнительная общеобразовательная программа Вид - общеразвивающая программа модульная, интегрированная
5.4.	Цель программы	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике и др.; работа по схемам, таблицам, работа с литературой, интернет ресурсами и др.; самостоятельная поисковая и творческая деятельность, презентация и защита проекта и др. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; метод творческих проектов
7.	Форма обучения	Очная
8.	Язык обучения	Русский
9.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация
10.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся. Продолжение обучения в объединениях технической направленности
11.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2023
12.	Рецензенты	Внутренняя рецензия - Шамсутдинова Н.А., зам. директора по УВР, МБУДО "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «С компьютером на «Ты» технической направленности.

Форма обучения - очная.

По форме организации содержания учебного процесса: модульная, интегрированная.

Актуальность данной программы обусловлена социальным заказом общества в направлении возврата массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Кроме того, актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в необходимости для каждого человека овладеть информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. Любая творческая профессия требует владения современными компьютерными технологиями. Результаты технической фантазии всегда стремились сначала изобразить каким-либо образом, а затем воплотить в жизнь.

Данная программа способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информатике, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих наук.

Новизна программы состоит в одновременном изучении как основных теоретических, так и практических аспектов новейших технологий, что обеспечивает глубокое понимание информационного процесса в целом. Во время прохождения программы, обучающиеся получают знания, умения и навыки, которые в дальнейшем позволят им самим планировать и осуществлять трудовую деятельность.

Знания, полученные при изучении программы, учащиеся могут применить для подготовки по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. такие как: доклады, рефераты, презентации и иллюстрации к ним.

Отличительные особенности.

Программа предполагает не только обучение работе с ПК, но и использование этих знаний как инструмента при решении задач различной сложности.

Изучение программ Word, Excel, PowerPoint и др. позволит решать более сложные задачи и применять полученные знания в различных областях деятельности обучающегося.

Педагогическая целесообразность

Реализация дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «С компьютером на «Ты» дает возможность выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к работе с персональным компьютером. В процессе работы с различными программами (Word, Excel, Power Point и др.), обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что повысит уровень их пространственного мышления, творческого воображения.

Цель программы

Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи:

1. Познакомить с основами работы на ПК.
 2. Развить практические знания и навыков при работе с ПК.
- образовательные:*

- сформировать основы компьютерной грамотности;
- развить логическое мышление;
- сформировать элементарные компьютерные умения и навыки.

развивающие:

- сформировать механизм организации и регуляции деятельности учащегося;
- развить механизмы внимания, восприятия, памяти, мышления;
- развить зрительное и зрительно-пространственное восприятие;
- развить сложно координированные движения руки (кисти, пальцев);
- развить зрительно-моторные и слухо-моторные координации.

воспитательные:

- воспитать интерес и культуру общения в информационном пространстве;
- воспитать бережное отношение к общественной собственности.

Возрастная группа обучающихся.

Младший школьный возраст 7-10 лет.

В этом возрасте дети любят работать на ПК и хотят повысить уровень своего мастерства.

Срок освоения программы-36 недель. Объем 144 часа. Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная с возможностью применения дистанционных технологий.

Форма организации образовательного процесса.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации занятий – групповая.

Условия набора в учебное объединение – свободная форма.

Наполняемость учебных групп не более 15 учащихся.

Режим занятий. Занятия проводятся по 2 ак. часа 2 раза в неделю.

Продолжительность 1 ак. часа 30 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Планируемые результаты обучения.

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- основные правила работы за компьютером;
- основные подходы к изучению программ на ПК;
- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- способы хранения изображений в файлах;
- способы создания и редактирования изображений;
- основные правила создания документов;
- основные способы работы с текстовыми редакторами;
- способы разработки презентаций;
- технологию создания презентаций;
- способы создания видео;
- правила техники безопасности и выполнять их.

По окончании обучения учащиеся будут уметь:

- правильно выбирать необходимую программу для работы;
- создавать изображения из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- создавать текстовые документы (создание, удаление, редактирование, масштабирование и т.д.);
- создавать презентации;
- пользоваться интернет ресурсами;
- сохранять отдельные фрагменты для дальнейшего использования;
- пользоваться различными программами на ПК (калькулятор, Paint, Блокнот, WordPad, Word, Excel, PowerPoint и др.);
- создавать видео;

- правильно оформлять документы и работать с ними.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Сохранность контингента обучающихся. Продолжение обучения в объединениях технической направленности.

Образовательная программа «С компьютером на «Ты»– это обогащение учащихся общетехническими знаниями и умениями, развитие их творческих способностей в области техники. Такой род занятий развивает важные навыки координации движений, концентрацию внимания и изобретательность, умение работать с различными инструментами и материалами, развивая наблюдательность, усидчивость, точность и аккуратность, умение работать индивидуально и в группе.

Реализация программы позволит:

- развить творческое мышление при работе с ПК;
- сформировать знания в области обработки информации;
- познакомить с базовыми понятиями программ и их возможностями;
- сформировать систему теоретических знаний применения программ и возможностей Internet в создании проектов.

Программа включает в себя следующие модули: устройство компьютера, вычисления на компьютере, сеть Интернет, графический редактор, работа с электронными таблицами, создание видео, работа с текстовым редактором.

Формы контроля:

- контрольное занятие;
- творческие занятия;
- практическая работа с творческим заданием;
- защита творческих проектов, презентаций;
- выставки.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий.

Формы аттестации.

Входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация.

Итоговая аттестация - творческая работа или проект:

- разработка презентаций;
- создание растровой графики;
- создание документа Word (таблицы, графики и тп.).

7.Организационно-педагогические условия реализации программы.

В основу данной программы положены следующие **принципы обучения:**

- от простого к сложному;
- через практику к теории;
- самостоятельного обучения;
- коллективного взаимообучения;
- творческая активность, сознательность, последовательность, систематичность, принцип наглядности.

Каждое занятие делится на теоретическую и практическую части. Теоретическое занятие проходит в форме лекции, беседы. Изложение теории построено так, что сначала у обучающихся формируется общее понятие на основе имеющихся знаний, затем оно формализуется, и, наконец, демонстрируется его применение при решении конкретной задачи. Важно, что эти задачи имеют не только иллюстративную, но и самостоятельную ценность. Закрепление теоретического материала достигается, в частности, практическим конструированием.

Основные формы и методы работы с обучающимися:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, лекция, инструктаж);

- наглядный (демонстрация наглядных пособий, технологических карт, образцов, самостоятельных наблюдений учащихся);
- практический (практическая работа, самостоятельная работа, участие в творческих проектах).

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемное изложение – перед обучающимися ставится проблема в виде задачи, которую необходимо реализовать.

Педагогические образовательные технологии, используемые в работе:

- системный подход;
- модульное обучение;
- взаимо- и самообучение;
- алгоритм;
- развитие критического мышления;
- дискуссия.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном современными ПК, подключенными к Интернету, классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для

Технические средства обучения

- Ученические столы с комплектом стульев
- Стол учительский с тумбой
- Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
- Классная доска с расходными материалами
- Бумага для принтера

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютеры
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, микрофон
- Локальная сеть, выход в глобальную сеть Интернет.

Программное обеспечение:

- Операционная система MSWindows 7
- Графический редактор MSPaint
- Текстовый редактор MSWord 2007
- Программа для работы с электронными таблицами MExcel
- Программа подготовки и просмотра презентаций MSPowerPoint
- Программа для создания видео WindowsMovieMaker
- Антивирусная программа
- Программа-архиватор
- Браузер

Список источников

Список литературы, используемой педагогом

1. Симонович С.В. Компьютер для детей. Моя первая информатика. - М.: АСТ, 2008.

2. Информатика. 2 класс. Учебное пособие.- М.: АСТ, 2015.
3. Белухин Д.А. Личностно-ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: МПСИ, 2006.
4. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс: Учебник в 2-х ч. – М. : Академкнига/Учебник, 2012
5. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс: Методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник, 2012
6. Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс: Комплект компьютерных программ. Методическое пособие + СД. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

Список литературы и пособий для детей и родителей

1. Вигман С.Л. Педагогика в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2004.
2. Наука, техника и информатика. Большая детская энциклопедия. – М.: Владис, 2016.

Интернет ресурсы

1. Дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки <https://infourok.ru>.